

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ОО Администрации Заветинского района

В.И. Колесников

« 12 » января 2021 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 13

на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годы

от « 12 » января 2021 г.

Наименование муниципального учреждения Заветинского района (обособленного подразделения)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Никольская средняя общеобразовательная школа им.Н.И.Колесова

Виды деятельности муниципального учреждения Заветинского района (обособленного подразделения)

начальное общее образование
основное общее образование
среднее общее образование
дополнительное образование

Вид муниципального учреждения Заветинского района

общеобразовательная организация

Коды	
Форма по ОКУД	0506001
Дата начала действия	01.01.2021г.
Дата окончания действия	31.12.2021г.
Код по сводному реестру	603Х6307
По ОКВЭД	
По ОКВЭД	85.12
По ОКВЭД	85.13
По ОКВЭД	85.14
По ОКВЭД	85.41.1

ЧАСТЬ 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

РАЗДЕЛ I

1. Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования																	
Физические лица																	
Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги																	
Категории потребителей муниципальной услуги																	
Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги																	
Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги																	
Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги		Методика расчета	Значение показателя качества муниципальной услуги			Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню	8010120.99.0.БА81А.Л08 001	Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги	в процентах	в абсолютных показателях
	Значение содержания услуги 1	Значение содержания услуги 2	Значение содержания услуги 3	Значение условия оказания услуги 1	Значение условия оказания услуги 2	Значение показателя качества услуги (работы)	Единица измерения	2021 год (очередной финансовый год)		2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)						
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
							Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении обучения на первой ступени общего образования	процент	Отношение фактического числа обучающихся 4-х классов, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования в полном объеме, к общей численности обучающихся 4-х классов	100	100	100	10	-			
							Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	процент	Отношение фактического количества вычитанных учебных часов по предметам к плановому количеству учебных часов по предметам Учебного плана	97	97	97	10	-			

не указано	не указано	не указано	Очная	Уровень соответствия учебного плана общеобразовательной организации установленным требованиям ФГОС	да/нет	Соблюдение требований ФГОС: соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса; наличие обязательных предметных областей и учебных часов в установленных пределах	да	да	10	-
				Доля современно устраненных общеобразовательной организацией нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	процент	Отношение числа современно устраненных общеобразовательной организацией нарушений к общему числу выявленных нарушений	100	100	10	-
				Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	процент	Отношение числа родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворенных качеством услуги к общему числу опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся	75	75	10	-

с

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (%) 10

3.2 Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги		Среднегодовой размер платы (цена, тариф)				Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги		
	Значение содержания услуги 1	Значение содержания услуги 2	Значение содержания услуги 3	Значение условия (формы) оказания услуги 1	Значение условия (формы) оказания услуги 2	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й планового периода)	2023 год (2-й планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й планового периода)	2023 год (2-й планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях		
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8010120.99.0.6A81 А108001	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Физические лица	не указано	Очная			Качество знаний; Наличие органов самоуправления; Укомплектованность кадрами; Наличие качественного педагогического состава; Доля педагогического состава, повысившего квалификацию; Наличие оснащенной библиотеки (методического кабинета) образовательного учреждения; Материально-техническое обеспечение; Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования.	Класс комплект		4	4	4	0	0	0	10	-

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (%) 10

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

1. Наименование муниципальной услуги;
2. Категории потребителей муниципальной услуги
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество предоставления муниципальной услуги
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования													
Физические лица													
Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги													
Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги													
Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги		Методика расчета	Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги
	Значение содержания услуги 1	Значение содержания услуги 2	Значение содержания услуги 3	Значение условия оказания услуги 1	Значение условия оказания услуги 2	Значение показателя качества услуги (работы)	Единица измерения	2021 год (отчетный финансовый год)		2022 год (1-й год планового периода)	2023 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
						Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении обучения на второй ступени общего образования	процент	Отношение фактического числа обучающихся 9-х классов, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования в полном объеме, к общей численности обучающихся 9-х классов	100	100	100	10	-
						Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	процент	Отношение фактического количества вычитанных учебных часов по предметам к плановому количеству учебных часов по предметам Учебного плана	97	97	97	10	-

не указано	не указано	не указано	Очная	Уровень соответствия учебного плана общеобразовательной организации установленным требованиям ФГОС/ФБУП	да/нет	Соблюдение требований ФГОС: соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса; наличие обязательных предметных областей и учебных часов в установленных пределах. либо Соблюдение требований ФБУП: соотношение структуры учебного плана, объема времени, отведенного на реализацию федерального компонента (инвариантную часть), количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента.	да	да	10	-
				Доля современно устраненных общеобразовательной организацией нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	процент	Отношение числа современно устраненных общеобразовательной организацией нарушений к общему числу выявленных нарушений	100	100	100	-
				Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	процент	Отношение числа родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворенных качеством услуги к общему числу опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся	75	75	75	-

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (%) 10

3.2 Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)				Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги	
	Значение содержания услуги 1	Значение содержания услуги 2	Значение содержания услуги 3	Значение условия (формы) оказания услуги 1	Значение условия (формы) оказания услуги 2	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
802111099.0.БА96 АП26001	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Физические лица	не указано	Очная		Качество знаний; Наличие органов самоуправления; Укомплектованность кадрами; Наличие качественного педагогического состава; Доля педагогического состава, повысившего квалификацию; Наличие оснащенной библиотеки (методического кабинета) образовательного учреждения; Материально-техническое обеспечение; Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования.	Класс комплект		5	5	5	0	0	0	10	-

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (%) 10

РАЗДЕЛ 3

1. Наименование муниципальной услуги:

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Наименование муниципальной услуги:															Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования															8021120.99.0.ББ11АЛ260	01																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Категории потребителей муниципальной услуги															Физические лица															Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню	Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги	в процентах	в абсолютных показателях																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги															Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги															Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги																			Значение показателя качества муниципальной услуги																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Значение содержания услуги 1															Значение содержания услуги 2																				2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Уникальный номер реестровой записи															Значение содержания услуги 3															Значение условия оказания услуги 1															Значение условия оказания услуги 2															Значение показателя качества муниципальной услуги (работы)															Единица измерения															Методика расчета															Значение показателя качества муниципальной услуги																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
1															2															3															4															5															6															7															8															9															10															11															12															13															14																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

8021120.99.0.ББ.1.АЛТ260 01

не указано	не указано	не указано	Очная	Уровень соответствия учебного плана общеобразовательной организации установленным требованиям ФБУП	да/нет	Содержание требований ФБУП: соответствие структуры учебного плана, объема времени, отведенного на реализацию федерального компонента (инвариантную часть), количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента.	да	да	да	10	-
				Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	процент	Отношение числа своевременно устраненных общеобразовательной организацией нарушений к общему числу выявленных нарушений.	100	100	100	10	-
				Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	процент	Отношение числа родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворенных качеством услуги к общему числу опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся.	75	75	75	10	-

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное образование считается выполняющим (%) 10

3.2 Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги		Среднегодовой размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги			
	Значение содержания услуги 1	Значение содержания услуги 2	Значение содержания услуги 3	Значение условия (формы) оказания услуги 1	Значение условия (формы) оказания услуги 2											
						наименование	код	единица измерения по ОКЕИ	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода а)	2023 год (2-й год планового периода а)	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях
1	2	3	4	5	6											

РАЗДЕЛ 4

1. Наименование муниципальной услуги:

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Наименование муниципальной услуги:												
Категории потребителей муниципальной услуги												
Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги												
Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги												
Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги
	Значение содержания услуги 1	Значение содержания услуги 2	Значение содержания услуги 3	Значение условия (формы) оказания услуги 1	Значение условия (формы) оказания услуги 2	Значение показателя качества муниципальной услуги	Единица измерения	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14
8042000.99.0.ББ52АЖ48000	дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	не указано	Очная		Реализация дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме	процент	744	100	100	100	-
							процент	744	97	97	10	-
							единиц	796	0	0	0	10

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (%) 10

3.2 Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги					
Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	единица измерения по ОКЕИ	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях					
												наименование	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8042000.99.0.ББ52А Ж48000	дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	Очная			Число человеко-часов пребывания	Число человеко-часов пребывания	539	7140	7140	7140	0	0	0	10	-

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (%) 10

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее установления.

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5
Постановление	Администрация Заветинского района	02.11.2015	276	О порядке формирования Муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Заветинского района и финансового обеспечения выполнения муниципального задания
Приказ	Отдел образования Администрации Заветинского района Ростовской области	11.01.2021	1	Об утверждении нормативных затрат на оказание муниципальных услуг образовательными учреждениями Заветинского района

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальных услуг:

1. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования".
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10»
3. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
5. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
6. Постановление Администрации Заветинского района от 02.11.2015 №276 "О порядке формирования Муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Заветинского района и финансового обеспечения выполнения муниципального задания"
7. Приказ отдела образования Администрации Заветинского района от 26.11.2015 №269 "О порядке формирования Муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных образовательных учреждений Заветинского района и финансового обеспечения выполнения муниципального задания"

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации		Частота обновления информации	
	1	2	3	3
Информация на собраниях		Администрация общеобразовательной организации и педагогические работники доводят до сведения родителей информацию об оказываемой муниципальной услуге	1 раз в квартал	
Информирование при личном обращении		Сотрудники учреждения в ходе приема в школу и во время работы учреждения в случае личного обращения потребителей предоставляют необходимые сведения и разъяснения об оказываемой муниципальной услуге	По мере обращения	
Телефонная консультация		Сотрудники учреждения во время работы учреждения по телефону предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге	По мере обращения	

Информация в помещениях учреждения	В помещениях на информационных стендах размещаются: - информация о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации учреждения; - информация об оказываемых услугах; - информация о часах приема руководителей и телефонах специалистов образовательного учреждения по вопросам получения услуг учреждения; - расписание учебных занятий; - информация о наименовании, адресе и телефонах высшего органа управления образованием; - информация о режиме работы секций, кружков, библиотеки; - информация об адресе сайта в сети Интернет, на котором размещается информация о деятельности учреждения.	По мере изменения
Информация на сайте ДОУ	На сайте учреждения размещается следующая информация: - наименование учреждения, дата создания ОУ, учредитель; - реализуемые образовательные программы; - численность воспитанников по реализуемым образовательным программам; - руководитель ОУ, педагогический коллектив; - полный адрес, телефон, режим, график работы, адрес электронной почты; - устав; - лицензия на осуществление образовательной деятельности; - свидетельство о государственной регистрации; - материально-техническое обеспечение;	Информация оперативно обновляется на сайте при любых изменениях в перечисленной документации

	информация о дополнительных образовательных программах и дополнительных образовательных услугах; - локально-нормативные акты правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка.	
Информация во внешних источниках	Информация в районной газете "Восход"	

ЧАСТЬ 3. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания для досрочного прекращения исполнения муниципального задания

- Ликвидация учреждения
- Реорганизация учреждения
- Исключение муниципальной услуги из ведомственного перечня муниципальных услуг
- Иные основания, предусмотренные нормативными правовыми актами

2. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) муниципального задания

не установлена

3. Порядок контроля за исполнением муниципального задания

Формы контроля	Периодичность	Органы местного самоуправления Заветинского района, осуществляющие контроль за оказанием услуги
1	2	3
Внутренний контроль: - оперативный контроль по выявленным проблемам, фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг) - контроль мероприятий (анализ и оценка проведенного мероприятия) - итоговый контроль (анализ деятельности учреждения по результатам учебного года)	По мере поступления жалоб со стороны потребителей услуг.	ОО Администрации Заветинского района
Внешний контроль: - проведение контрольных мероприятий	По мере поступления жалоб со стороны потребителей услуг.	Контролирующие органы

Контроль (мониторинг) за соблюдением требований и условий, установленных муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, осуществляет отдел образования Администрации Заветинского района.

Муниципальное задание и отчет о выполнении задания подлежат размещению на официальном сайте ОУ.

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания:

Руководитель учреждения несет ответственность за достоверность данных, представляемых об исполнении муниципального задания и об использовании субсидии, а также за целевое использование средств субсидии.

При выявлении нецелевого использования бюджетных средств, выделенных на выполнение муниципального задания, Учредитель

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания: **два раза в год.**

4.2 Сроки предоставления отчетов о выполнении муниципального задания

- по итогам работы за период январь-июнь текущего календарного года отчет предоставляется в ОО Администрации Заветинского района в срок до 25 июля текущего года:
 - по итогам работы за календарный год отчет предоставляется в ОО Администрации Заветинского района в срок до 01 февраля года следующего за отчетным.
- 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания: **размещение отчета о выполнении муниципального задания в сети интернет на официальном сайте.**